

長庚科技大學幼兒保育系

嬰幼兒教玩具設計與應用-多功能操作盒

研究生:吳采潔、游婷滄、黃子芸

指導老師:王建雅老師

中華民國一一二年一月

嬰幼兒教玩具設計與應用-多功能操作盒

摘要

三位研究者因五專時有到托嬰中心實習過，在現場看到的教玩具都是以學習區劃分出來的，例如：生活自理區、語文區、扮演區、感官區、益智區等等，像是感官區會放觸覺板、布盒、視覺遊戲布書等等，每個教具都是單一個體，在學習區時間幼兒只能一次挑選一種教玩具來操作，加上操作時間有限的情況下，無法操作到多種教玩具，甚至有些私立托嬰中心的教玩具，通常都是以外面賣場購入的有聲玩具或是組合類玩具。因教具種類較少，導致幼兒沒辦法體驗到多種類型的教玩具，這樣就無法提升幼兒對生活各方面技巧的能力，探討教玩具對幼兒的重要性。

本研究主要的目的是研究者想要比較分析現在市售的多功能教玩具其優缺點，進行改善設計及創新，以年齡 2~4 歲的幼兒設為研究對象，設計出符合該年齡層幼兒的教玩具，來設計促進幼兒精細動作操作能力的多功能玩具並帶到幼兒園中讓幼兒進行試玩。研究者透過觀察每位幼兒操作多功能盒使用質性研究法及拍照記錄其使用情形。

最終將研究結果，經由分析、彙整資料的過程中，統整出幼兒在操作多功能盒過程中遇到的問題及研究者的分析，研究者在進行多功能操作盒的改良，研究成果可供教玩具研究人員及教保員運用之參考。

參考文獻

- 王美晴(1999)。幼兒教具設計與製作。台北：華騰文化，頁 1-3。
- 巫季柔（2018）。學前創意教玩具。崑山科技大學環境設計研究所碩士論文，台南市。取自 <https://hdl.handle.net/11296/39895p>
- 江麗莉（1993）。幼兒玩具研究文獻探討。幼兒教育學報。
- 李惠加（2000）。自製教具益處多—介紹三個實用 DIY 教具。《幼教資訊》，期 116，頁 57-60。
- 文。台南市。取自 <https://hdl.handle.net/11296/39895p>
- 何慧敏（2013）。勿讓 3C 產品成保母。育兒生活，274，110。
- 林孟秀（民 107 12 月）。從新型態嬰幼兒保育教室—探討嬰幼兒教玩具發展契機之研究。朝陽科技大學工業設計系碩士論文。台中市
- 林士真、張世宗（2011）。幼兒教具設計與應用。台北：洪葉文化。
- 溫明麗(1988)。為孩子選玩具。台北市：時報。
- 羅玟騏(2011)。從幼兒情感發展探討玩具設計要素。銘傳大學商品設計學系碩士論文，桃園。
- 魏麗卿（2005）。多元創意教具製作與應用：Hands-on teaching aids and applications in multi-creativity。臺北市：心理，頁 1-7。
- 魏麗卿（2008）。學齡前教師在教學中使用教具的現況分析。台北市。
- 劉翠華（2007）。幼兒教玩具設計與應用。台北：揚智文化，頁 4-11。
- 郭春在、卓素慧(2008)。從認知發展觀點探討幼兒教具設計原則之探究。南華大學幼兒教育學系發表論文。
- 陳姿潔、李易宣、倪暉婷、尤給哈告、楊絲婷(2014)。影響學齡前幼兒家長選購玩具之因素探討—以臺北市某兩家公立幼兒園為例。國立台北護理健康大學學士論文。台北市。
- 郭春在(2008)。以社會認知理論觀點探討幼教師運用教具教學之研究。南華大學幼兒照顧研討會發表論文。
- 郭春在(2006)。從幼兒身心發展觀點探討幼兒玩具設計要素之研究。南華大學幼兒教育學系發表論文。

國立教育資料(2006)。教育媒體。取自：

<http://3d.nioerar.edu.tw/2d/avi/avi/-olol.asp>

陳淑敏(2005)。幼兒遊戲。台北：心理出版。

陳沛涵(2007)。屏東縣國小教師使用國語科教具教學需求、意願與滿意度之研究(碩士論文)。取自 <https://hdl.handle.net/11296/4949z7>

林淑君(2011)。竹材特性於幼兒玩具開發設計之研究(碩士論文)。

徐偉忠(2005)。兒童玩具構想設計階段功能決策之研究，樹德科技大學應用設計研究所碩士論文，高雄市。取自 <https://hdl.handle.net/11296/p6z9y8>。

巫季柔(2018)。學前創意教玩具。崑山科技大學環境設計研究所碩士論文，台南市。取自 <https://hdl.handle.net/11296/39895p>

鄒儀芳(2018)。教保服務人員選擇教具的意圖及行為之研究-以台中市私立幼兒園為例。國立嘉義大學幼兒教育學系研究所碩士論文，嘉義市。取自 <https://hdl.handle.net/11296/a4235a>

陳春鳳(2014)。運用教具進行圖畫書教學對幼兒學習興趣之影響。國立屏東教育大學幼兒教育學系碩士班碩士論文，屏東縣。取自 <https://hdl.handle.net/11296/kkvda>

莊雅玲(2012)。彰化縣托兒所教保人員教具使用現況與需求研究。國立新竹教育大學特殊教育學系碩士班碩士論文，新竹市。取自 <https://hdl.handle.net/11296/g2x3nh>

蔡延治(2013)。教具媒體設計與應用 I。新北市：龍騰文化。

張美秀(2015)。新竹縣幼兒園學習區教具創新改良之研究-以山崎幼兒園為例。明新科技大學管理研究所碩士班碩士論文，新竹縣。取自 <https://hdl.handle.net/11296/mwz3q8>

楊乃燕(2021)。父母教養態度對幼兒玩具設計種類之選擇-計畫行為理論之應用。建國科技大學空間設計系創意生活應用設計碩士班碩士論文，彰化縣。取自 <https://hdl.handle.net/11296/n33x4x>

莊蒨蓉(2011)。探討教保相關科系教具設計商品化之歷程與困境—以四種類型個案為例。國立台中教育大學幼兒教育學系碩士班碩士論文，台中市。

王靜珠(1998)。全方位的幼兒教育。台南：世一。

葉又菱（民 103/7 月）。國小教師教學策略運用與教育玩具選擇原則之個案研究。國立台中教育大學教育學系課程與教學碩士班論文。

吳幸玲（2011）。兒童遊戲與發展（二版）。新北市：揚智文化。

郭靜晃（1993）。兒童遊戲：遊戲發展理論與實務。新北市：揚智文化。

黃志成、林少雀、王淑禎（2010）。幼兒遊戲。新北市：揚智文化。

陳怡璇、張舒涵。自製教具與幼兒實施之數概念研究-以「幼兒園」為例。國立嘉義高級家事職業學校家事類。取自：

<https://www.shs.edu.tw/works/essay/2016/11/2016111419221316.pdf>

朱敬先(1983)。幼兒教育。台北:五南。

林嘉綏、李丹玲(1999)·幼兒數學教材教法。台北:五南。

岩田陽子(1987)。蒙台梭利教育理論與實踐/感覺教育。台北市:新民幼教。

陳真旬(譯)(2001)建構創造的基石—蒙特梭利數學育的原理與運用。蒙特梭利雙週刊, 33, 14-18。

吳怡菽、黃安妮、廖好琪。自製教具與幼兒實施之研究-以樹德家商幼兒園為例。私立樹德家商教育類。取自：

<http://lib.shute.kh.edu.tw/essay/shs991115/326a.pdf>

王美晴(1999)。幼兒教具設計與製作。台北市:華騰文化。

吳諸筑(譯)(1995)幼兒教具設計與活動。台北市:五南。

莊禱蓉。民一百年一月。探討教保相關科系教具設計商品化之歷程與困境—以四種類型個案為例。國立台中教育大學幼兒教育學系碩士論文

陳美玲、吳婉宜（1998）。學齡前幼兒玩具設計與色彩教育之研究—以教育性玩具為例。第三屆設計研討會論文集，中華民國設計協會，699-718。

張民杰、陳玫玲譯（2002）。Martha B. Bronson 原著。嬰幼兒遊戲器材—促進出

生到八歲發展的選擇。台北：五南。

陳正奇（2000）。兒童成長與遊戲關係之探討。台灣證育雙月刊，105，45-49。

林孟秀（民 107 年 12 月）。從新型態嬰幼兒保育教室探討嬰幼兒教具設計發展契機之研究。朝陽科技大學工業設計系碩士論文

蔡延治(1989)。教具設計與製作。台北市:龍騰文化。

王仕和（民 102/9 月）。以玩為主題設計創作。國立交通大學應用藝術研究所碩士論文。

王鄉誠（2007）。辦公室玩具之研究。國立雲林科技大學碩士論文。

梁培勇（1996）。遊戲治療-理論與實務。台北：心理出版。

林國梅（2007）。公仔流行商品之變遷與創作研究。中原大學碩士論文。

張世宗（2006）。昨日童年. 傳統童玩：趣說台玩童年遊藝文化。台北：史博館

漢聲編輯群（1979）。中國童玩八版。台北市：漢聲雜誌社。

Johnson，etal.（1994）。兒童遊戲-遊戲發展的理論與實務，郭靜晃譯。新北市：揚智出版。

賀慧玲(1990)。幼兒玩具選擇偏好。國立師範大學家政教學研究碩士論文。

方亦如(2013)。幼教組合玩具之研究。華梵大學工業設計研究所碩士論文。

張倩蓉（2011）。探討教保相關科系教具設計商品化之力成與困境-以四種類型個案為例。國立台中教育大學幼兒教育學系碩士班碩士輪

嬰幼兒感官訓練教育，是早期教育的基礎。每日頭條。取自

<https://kknews.cc/zh-tw/baby/62ajyx1.html>

認知發展論。維基百科。取自 [https://www.wikiwand.com/zh-](https://www.wikiwand.com/zh-hk/%E8%AA%8D%E7%9F%A5%E7%99%BC%E5%B1%95%E8%AB%96#/google_vignette)

[hk/%E8%AA%8D%E7%9F%A5%E7%99%BC%E5%B1%95%E8%AB%96#/google_vignette](https://www.wikiwand.com/zh-hk/%E8%AA%8D%E7%9F%A5%E7%99%BC%E5%B1%95%E8%AB%96#/google_vignette)

皮亞傑認知發展理論保留概念。取自於

<https://www.fun-123.com/m/news-info.asp?id=311>

牟婉寧。幼兒對玩具選擇因素之探討。內湖高中投稿文章。取自

<https://www.shs.edu.tw/works/essay/2016/03/2016032822342318.pdf>

感官教育引言。取自

<https://www.montessori.idv.tw/senseitems/senseinfo.htm>